

ACTA N° JORNADA LIBERADA DEL MES DE ABRIL

FECHA: Bogotá, 04-04-2025

HORA: 2:30pm

LUGAR: jardín infantil cofinanciado LA FLORIDA

TEMA: JORNADA LIBERADA DEL MES DE ABRIL

ASISTENTES:

- ✧ Responsable del servicio.
- ✧ Auxiliar administrativo.
- ✧ Profesionales de atención a la primera infancia.
- ✧ Auxiliares de atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo, actividad rompe hielo
2. Desarrollo de la agenda
3. Firma ficha sirbe

PROPÓSITO: Propiciar espacios de fortalecimiento del Ser de los colaboradores de los jardines infantiles para contar con un equipo de trabajo sensible y comprometido con la primera infancia, cuyas cualidades humanas, conocimientos y capacidades les permitan acompañar de manera pertinente y con calidad a las niñas y los niños desde el reconocimiento como sujetos protagonistas de su desarrollo.

DESARROLLO:

1. En la tarde de hoy la profesional en atención a la primera infancia Astrid Juliana Ruiz Rodríguez quien es la encargada de la jornada liberada del mes da un caluroso saludo a cada una de las personas asistentes, asimismo se les agradece por la puntualidad y disposición para el desarrollo de la jornada; seguidamente con todos se realizó un círculo con el fin de jugar entre todos el teléfono roto como actividad rompe hielo y así iniciar la agenda prevista para esta tarde; a continuación se da lectura al propósito

de la jornada el cual es: *Propiciar espacios de fortalecimiento del Ser de los colaboradores de los jardines infantiles para contar con un equipo de trabajo sensible y comprometido con la primera infancia, cuyas cualidades humanas, conocimientos y capacidades les permitan acompañar de manera pertinente y con calidad a las niñas y los niños desde el reconocimiento como sujetos protagonistas de su desarrollo.*

2. Desarrollo de la agenda:

MOMENTO DE CONECTAR:

Allí se proyectaron tres videos propuestos **¿Dónde queremos estar? ¿Qué queremos hacer? ¿Qué queremos tener?** Luego de observarlos con atención se da lectura al cuento "El libro secreto de los monstruos" en entorno a este material los participantes realizaron un texto donde hacen una corta reflexión sobre la humanización de la labor, algunos puntos de vista son:

- ♥ La humanización aporta a mi sentir como persona, en ser cada vez, mejor ser humano, y si lo relaciono con mi labor, debo estar dispuesta al cambio, a enfrentar retos, superar miedos, cruzar metas y hacer las cosas con amor y disposición, siempre y cuando lo haga con respeto, solidaridad, equidad y buen trato con el fin de favorecer el desarrollo y enriquecimiento de mi personalidad para crear siempre un excelente clima laboral.
- ♥ El libro secreto de los monstruos nos recuerda que incluso quienes parecen fuertes y seguros también tienen miedos, dudas y emociones escondidas. Esta idea refleja la realidad de los profesionales en atención a la primera infancia: aunque realizan su labor con entrega, también enfrentan temores, cansancio e incertidumbre. Humanizar esta labor es aceptar que no siempre se tiene la respuesta correcta, y que está bien sentirse vulnerable. Reconocer nuestras emociones no nos hace menos profesionales; al contrario, nos conecta con nuestra vocación desde la empatía y el amor. Como los monstruos del cuento, también necesitamos espacios para expresar lo que sentimos. Cuidarnos a nosotros mismos es parte esencial de cuidar a los demás.

- ♥ Desde mi ser integral como persona, la humanización es parte fundamental en mi diario vivir, ya que gracias a esta puedo ser, un ser humano lleno de sentimientos y emociones fomentados desde mi experiencia de vida y de mi ser persona, de igual manera como profesional y mi quehacer pedagógico fortalezo mi humanización por medio del amor, la vocación y la carisma hacia mi labor como maestra, brindándoles a las niñas, a los niños y a la comunidad en general, el respeto y aquellos valores que día a día se fortalecen desde mis vivencias y mi crecimiento como ser humano.
- ♥ El libro el secreto de los monstruos me lleva a entender que todos tenemos miedos e inseguridades y que la verdadera fuerza radica en la aceptación de aquellos, que pueden ser abrumadores, pero es lo que nos hace humanos, al aceptarlos podremos llevar una vida más tranquila. También me lleva a comprender a los demás a practicar la empatía y a entender que cada persona tiene sus propias luchas.
- ♥ A través de los cuentos pude explorar el valor de la imaginación, la toma de decisiones y el trabajo en equipo, nos invita a soñar con posibilidades infinitas, fomentando la creatividad y la expresión de cada uno de los deseos, motivada a reflexionar sobre mis propios intereses y a reconocer la importancia de la autonomía en la toma de decisiones. Finalmente, resaltando la colaboración y el respeto por las ideas de los demás, enseñando que juntos pueden lograr grandes cosas. Estas historias nos recuerdan que la infancia es un tiempo de exploración y descubrimiento, donde cada elección y cada sueño son valiosos.
- ♥ Desde mi enfoque y reflexión debo primero reconocer mi propia historia mis dificultades y retos. Para así ser integra con las personas tratándolas con respeto valorar sus ideas tener empatía. Para así ser una profesional integra en mi quehacer diario.
- ♥ A través del cuento el secreto de los monstruos podemos evidenciar como desde nuestro ser integral y como docentes nos mostramos fuertes, la mayoría del tiempo dejando aún lado que también tenemos temores, miedo a los errores al equivocarnos enfocándonos

en el amor y la vocación que tenemos por nuestra profesión por transmitir tranquilidad, seguridad y confianza a nuestros niños y niñas fomentándoles el respeto, por los pensamientos e ideas de los demás.

- ♥ Reconocer que las niñas y los niños durante las diferentes transiciones de su diario vivir se presenta temores, miedos, dificultades, fobias, pánico, necesidades e intereses, es importante que las profesionales de atención a la primera infancia les brinde un ambiente de aprendizaje que les permita desarrollarse integralmente en el mundo que los rodea asimismo contando con el apoyo incondicional de los padres de familia permitiéndoles la libertad de elegir su propio proceso de aprendizaje y promoviendo la diversidad cultural e inclusión.
- ♥ Al escuchar los audios de Las historias contadas con la que más me identifico es con él temor al agua, especialmente con Las corrientes fuertes cómo los ríos y el mar. También le tengo miedo a Las alturas lo cual me provoca un vértigo terrible provocando me mareo; mí reflexión: aceptación de nuestras limitaciones los miedos y Las fobias nos recuerdan que todos tenemos limitaciones y debilidades Las debemos aceptar para así superarlas; al superar nuestros miedos podemos descubrir nuestras fortalezas y habilidades; los miedos y Las fobias pueden ser oportunidades para crecer, aprender y desarrollando nos como personas.

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR

Para ello se crea un tablero digital donde cada uno de los colaboradores da respuesta a estas tres preguntas: • ¿Qué capacidades llevo en esa maleta para acompañar este viaje con los niños y niñas (ser /hacer), ¿Qué capacidades necesito fortalecer? ¿Qué capacidades he descubierto? **Ver anexo 1**



ADRIANA RUZ RODRIGUEZ
Añade aquí tu tema de lluvia de ideas...
 Comparte tus ideas y comenta las de los demás.



JULIANA RUZ RODRIGUEZ
 9 abr 2023

Responder

1. ¿Qué capacidades llevo en esa maleta para acompañar este viaje con los niños y niñas (ser /hacer)

2. • ¿Qué capacidades necesito fortalecer?

3. • ¿Qué capacidades he descubierto?



Relatable Platypus
 9 abr 2023

FRANCY BEJARANO
 9 abr 2023

En esa maleta llevo compromiso, amor, paciencia y vocación por mi profesión, fortaleciendo las capacidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y motoras de las niñas y niños



Relatable Platypus
 9 abr 2023

FRANCY BEJARANO
 9 abr 2023

2. Las capacidades que necesito fortalecer es integración de tecnologías y aprendizajes socio emocionales conocer más y tener más conocimiento



Relatable Platypus
 9 abr 2023

FRANCY BEJARANO
 9 abr 2023

3. Las capacidades que he descubierto es el compromiso y dedicación por mi quehacer con las niñas y niños, trabajo en equipo



Charming Deer
 9 abr 2023

FRANCY BEJARANO
 9 abr 2023

1. Llevo en mi maleta para compartir con los niños y niñas creatividad, disposición, amor, responsabilidad, alegría, escucha, respeto.

2. Debo fortalecer la capacidad de investigación de nuevos conocimientos y saberes pedagógicos.

3. He descubierto que la ayuda de otra persona es valiosa para lograr objetivos



Charming Deer
 9 abr 2023

FRANCY BEJARANO
 9 abr 2023

1. Llevo en mi maleta para compartir con los niños y niñas creatividad, disposición, amor, responsabilidad, alegría, escucha, respeto.

2. Debo fortalecer la capacidad de investigación de nuevos conocimientos y saberes pedagógicos.

3. He descubierto que la ayuda de otra persona es valiosa para lograr objetivos



Elsa Vasquez
 9 abr 2023

Elsa Vasquez

1. Amar a lo que realizo diariamente con las niñas y niños, entrega, responsabilidad, compartir saberes, disposición, vocación por lo que hago, felicidad.

2. Conocer nuevas herramientas tecnológicas, investigar más de la pedagogía de la primera infancia.

3. Compromiso con lo que realizo, trabajo en equipo, aprender a escuchar a los demás, resolución de conflictos.



Dependable El
 9 abr 2023

Ana Victoria Obando Bulla
 9 abr 2023

1. RT: Capacidades de seguir soñando, seguir creyendo en cada uno de las niñas y niños , construir un mundo de magia.

2. RT: Seguir en constante Aprendizaje ya que esto conlleva a un mundo nuevo, todo va evolucionando, la tecnología está en constante avance y es necesaria aprovecharla para seguir Aprendiendo

3. RT: Las capacidades que he descubierto es que es bueno saber escuchar, dar tu punto de vista sin pasar por encima del radio, estar segura de si misma



Studios Centipede
 9 abr 2023

Erika Daniela Roncancio guío

Llevo mucho amor, ganas de seguir acompañando a mis niñas y niños en cada etapa e ir descubriendo cada una de sus habilidades a través de experiencias que los marquen y les hagan desarrollar cada una de sus dimensiones

2) aprender a conocer más y de forma correcta, formatos y su diligenciamiento

3) la innovación e aprendido a ser una profesional que quiere cada día llevarle a sus niños cosas nuevas y divertidas y a ser de cada experiencia algo más aviloso para ellos , mientras disfrutan su tiempo en el jardín junto a mí como profesora



Careful Eel
 9 abr 2023

En mi maleta llevo el amor a mi vocación, el disfrute de cada día nuevas experiencias y sobre todo descubrir cada día que cada niño es un mundo diferente y único donde podemos dejar en ellos huella de amor.

Necesito continuar fortaleciendo mi innovación en las diferentes experiencias, fomentando espacios de exploración y libertad en cada uno de ellos.

Día a día descubro y recuerdo mi amor hacia mi labor como maestra.



Alejandra Milena Serrato Suarez
 9 abr 2023

Alejandra Milena Serrato Suarez

1. Desde el SER:

1. Paciencia: para respetar los ritmos únicos de cada niño y niña.

2. Empatía: para escuchar con el corazón y entender más allá de las palabras.

3. Presencia: estar realmente ahí, en cuerpo, mente y emoción.

4. Coherencia: que lo que dices, haces y sientes estén en armonía.

5. Humildad: para aprender junto a ellos, sin pretender tener siempre la razón.

6. Alegría: contagiar entusiasmo y celebrar lo cotidiano.

7. Amor: como el motor de cada encuentro, cada mirada, cada gesto.

Desde el HACER:

1. Escuchar activamente: no solo oír, sino comprender con intención.

2. Observar con atención: descubrir lo que no se dice, lo que se expresa en el juego, en la mirada.

3. Crear espacios seguros: donde cada niño o niña se sienta libre de ser.

4. Proponer con sentido: actividades que conecten con su mundo interior y el entorno.

5. Acompañar procesos: más que corregir, estar al lado, sostener.

6. Jugar: entrar en su mundo, desde la imaginación, sin juicio.

7. Reflexionar: revisar lo vivido, lo sentido, lo aprendido.



Escucha profunda
 9 abr 2023

No solo oír, sino escuchar con el corazón abierto, sin querer responder de inmediato.

• Reconocer sus emociones y dárles lugar, sin que dominen sus acciones.

• Cada niño es un universo. A veces lo planeado no funciona, y está bien.

• No mirar solo la conducta, sino lo que hay detrás de ella.

• Volver a jugar, a reír con lo simple, a soltar el control.



He aprendido
 9 abr 2023

He aprendido a mirar más allá de las palabras a ver el tanto silencioso la alegría escondida el mio detrás del enojo también redescubriendo la magia en lo simple lo que me permite conectar con su forma de ver el mundo también he aprendido a hacer refugio sin necesidad de imponer guiando desde el vínculo descubrir en cada gesto cada juego cada silencio que esto nos dice algo y aprendimos a leer como un lenguaje propio



Libana Aurora Cantor Belar
 9 abr 2023

LILIANA CANTOR BEJARANO

Como profesional en atención a la primera infancia, llevo en mi maleta la empatía para comprender a cada niño y niña, la creatividad para hacer del aprendizaje una experiencia divertida, y la escucha activa para acompañarlos desde sus emociones. También llevo conocimientos pedagógicos, habilidades de observación, trabajo en equipo y, sobre todo, una gran vocación y amor por la infancia. Con estas capacidades, estoy lista para acompañar a los niños y niñas en su viaje de aprendizaje con respeto, alegría y compromiso.

Debo fortalecer mis capacidad de innovación e implementación de las nuevas tecnologías dentro del aula.

Cada día descubro mi capacidad de auto reflexión y mi capacidad de hacer con amor mi labor como docente.



Benevolent Dragonfly
 9 abr 2023

Ruth Graciela Onofre Ortiz

1.Las capacidades que siempre llevo para acompañar a los niños y a los niños es el autoconocimiento, la comunicación efectiva expresandome de manera clara y respetuosa hacia los padres y personas a mi entorno.

2.Una de Las capacidades que debo reforzar la capacidad de analizar información y tomar decisiones.

Y si igual fortalecer la parte de la tecnología.

3.Ai conocer mis propios errores, aprendo de ellos y siempre utilizo está experiencia para crecer y mejorar.

MOMENTO DE CREAR Y TRANSFORMAR

Con todo el talento humano se proponen los siguientes temas y actividades para desarrollar en las jornadas liberadas del año en curso:

PROPÓSITO: *promover un ambiente laboral cálido y armonioso, fortaleciendo lazos afectivos y unión entre el talento humano.*

- ☾ **MAYO:** TARDE DE MASAJES
- ☾ **JUNIO:** TARDE DE BOLOS.
- ☾ **JULIO:** AEROBICOS.
- ☾ **AGOSTO:** PICNIC
- ☾ **SEPTIEMBRE:** JUEGOS TRADICIONALES
- ☾ **OCTUBRE:** ARTE CULINARIO.
- ☾ **NOVIEMBRE:** KARAOKE.
- ☾ **DICIEMBRE:** CINE DE FIN DE AÑO.

MOMENTO DE REFLEXIONAR Y PROYECTAR

Capacidades del equipo de trabajo: disponibilidad, responsabilidad, unión, respeto, comunicación, creatividad, trabajo en equipo, empatía, liderazgo, compromiso, lealtad.

Que debemos fortalecer: escucha, comunicación asertiva.



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
---------------------	-----------------------------	-------------	-------

Anexos: fotografías



Elaboró: Astrid Juliana Ruiz Rodríguez - Responsable ambiental

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL										Código: FOR-PSS-330	
PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL										Versión: 3	
										Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023	
										Página: 1 de 2	

Fecha de diligenciamiento:	0 4 0 4 2 0 2 5	Número Ficha:	2 0 2 5 1 0 7 9 3 9 1 2 0 9 4 4
		Año	Localidad

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: JORNADA LIBERADA	2. Subtema del taller y/o curso: FORTALECIMIENTO DEL SER	3. Nombre del taller y/o curso: JORNADA LIBERADA	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: 0 4 0 4 2 0 2 5	7. Fecha de finalización: 0 4 0 4 2 0 2 5
---	---	---	---------------------------------	----------------------	--	--

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... ☒ X Cédula de extranjería... ☐	2. Número de documento de identidad: 1.031.130.719
--	--	---

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Líderes F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte	18. PEP 21. Permiso por protección territorial 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Heterosexual 2. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a 5. Divorciado-a 6. Viudo-a 98. No aplica	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Racial del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 33. Intelectual 10. Sordociega 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Traslamiento del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 19. Tecnológico	21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno
								3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 6. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes									Año	Nivel	Actualización e estudios?	FAMILIAR O CUDADOR						
1	1	1031130719	1 CALDERON	2 PARRA	1 JENNIFER	2 TATIANA	26	01	91	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68º #91-17	
2	1	1019605453	1 SALINAS	2 SUAREZ	1 LINA	2 MARIA	23	09	97	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68º #91-17	
3	1	1033738933	1 ALIPIO	2 VIASUS	1 HILDRE	2 MILENA	04	11	91	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68º #91-17	
4	1	52896809	1 OBANDO	2 BULLA	1 ANA	2 VICTORIA	22	08	81	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68º #91-17	
5	1	1049618427	1 RUIZ	2 RODRIGUEZ	1 ASTRID	2 JULIANA	18	10	89	2	2	1	3	6	SI	SI	12	SI	SI		15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68º #91-17	
6	1	51834484	1 ONOFRE	2 ORTIZ	1 RUTH	2 GRACIELA	08	03	66	2	2	1	1	6	SI	SI	12	SI	SI		15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68º #91-17	

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330

Versión: 2

Fecha: Memo 12023000896 -
13/01/2023

Página 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

N° Integrante	A		B	C	D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S		
	Tipo	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVIDOR	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
		Número			Nivel	Actualmente estudia?	Años aproba dos																		
7	1	51990215	1 PEREZ 2 PATERNINA	1 MARIA 2 EUGENIA	04	10	65	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORIDA A BLANCA	CLL 68# #91-17	Maria E Perez	
8	1	1023939776	1 CANTOR 2 BEJARANO	1 LILIANA 2 AURORA	23	01	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORIDA A BLANC A	CLL 68# #91-17	Liliana Cantor	
9	1	1233690214	1 RONCANCIO 2 GUIO	1 ERIKA 2 DANIELA	30	03	98	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORI DA BLANC A	CLL 68# #91-17	Daniel Arg	
10	1	52897388	1 BEJARANO 2 MONTOYA	1 FRANCY 2 JULIETH	16	01	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORID A BLANC A	CLL 68# #91-17	Francy Bejarano	
11	1	39548739	1 VASQUEZ 2 AGUIRRE	1 ELSA 2 ADRIANA	05	05	67	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORI DA BLANCA	CLL 68# #91-17	Elsa Vasquez	
12	1	1014271697	1 SOLANO 2 MARIN	1 JINETH 2 XIMENA	12	11	95	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORID A BLANCA	CLL 68# #91-17	Jineth Solano	
13	1	52917473	1 SERRATO 2 SUAREZ	1 ALEJANDRA 2 MILENA	27	02	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	21 9	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORID A BLANCA	CLL 68# #91-17	Alejandra Serrato	
14	1	1014249015	1 PARRA 2 MURILLO	1 WENDY 2 JOHANNA	22	10	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	21 9	SI NO	SI NO		15141	10	30	FLORID A BLANCA	CLL 68# #91-17	Wendy Parra	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

<p>DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:</p> <p>Nombre de quien diligenció: <u>ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ</u></p> <p>Nombre del Servidor-a Público-a responsable: <u>Jennyfer Johana Calderon Parra</u></p> <p>Firma Servidor-a Público-a: <u>[Firma]</u></p>		<p>DIGITACIÓN EN SIRBE:</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Firma: _____</p>	
--	--	--	--

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACION DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NINEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA INFORMACION BASICA Y TRANSVERSAL		Código: FOR-PSS-330
		Versión: 3
		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento:	0	4	0	4	2	0	2	5	Número Ficha:	2	0	2	5	1	0	7	9	3	9	1	2	0	9	4	4		
									Año						Localidad						Proyecto						Código Unidad Operativ

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: JORNADA LIBERADA	2. Subtema del taller y/o curso: FORTALECIMIENTO DEL SER	3. Nombre del taller y/o curso: JORNADA LIBERADA	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:														
					0	4	0	4	2	0	2	5	0	4	0	4	2	0	2	5

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: JENNIFER TATIANA CALDERÓN PARRA	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... ☒ ☐ Cédula de extranjería... ☐ ☐	3. Número de documento de identidad: 1.031.130.719
--	--	---

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Letrales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	
4. Cédula de Ciudadanía 5. Cédula de extranjería 6. Tarjeta de identidad 7. Registro civil 13. Pasaporte	18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	4. Hombre 5. Mujer 6. Intersexual	6. Masculino 7. Femenino 8. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 9. No informa 10. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 7. Bisexual 8. No informa 9. Lesbianas 10. Gay 98. No aplica	7. Soltero-a 8. Casado-a 9. Unión libre 10. Se parado-a/Divorciado-a 11. Viudo-a 12. Unión maritalde hecho	7. Indígena 8. Rrom (Gitano) 9. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 10. Palenquero de San Basilio 11. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 12. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista 21. Tecnológico	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 9. Preescolar 11. desde lo propio Básica Secundaria y media 1. Ninguno 25. Educación	5. Padre/Madre 6. Padrastro/Madrastra 9. Abuelo-a 10. Hermano-a 11. Otro no pariente 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Tío-a

Nº	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes									Año	Nivel	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR						
1	I	49658990	1 QUIÑONES 2 MORA	1 DELCY 2 DEL SOCORRO	04	02	67	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	6	NO	NO	15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	<i>[Firma]</i>
2	I	1193581137	1 MEJIA 2 SEGOVIA	1 NAYELIS 2	05	11	01	2	2	1	3	6	SI	SI	8	SI	SI	6	NO	NO	15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	<i>[Firma]</i>
3	I	1067964339	1 LOPEZ 2 LAMBERTINO	1 MARIA 2 VICTORIA	10	01	99	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	6	NO	NO	15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	<i>[Firma]</i>
4	I	51836069	1 OJEDA 2 MELO	1 NUBIA 2 BRIGITTE	16	10	66	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	6	NO	NO	15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	<i>[Firma]</i>
5	I	1237441094	1 RAMIREZ 2 MOJICA	1 NEIRA 2 ERMENINIA	18	12	66	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	6	NO	NO	15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	<i>[Firma]</i>
6	I	28866909	1 ALAPE 2 ALAPE	1 LEILA 2 RAQUEL	16	08	72	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	6	NO	NO	15141	10	30	FLORIDA BLANCA	CLL 68ª #91-17	<i>[Firma]</i>